

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого  
муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»

Принято:  
на Педагогическом совете

Протокол № 3/22-23  
от 09.02.2023 г.

Утверждаю:  
И.О. заведующего БДОУ  
детский сад «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Митина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2022 ГОД**

Апрель 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования деятельности БДОУ детский сад «Улыбка» за 2022 год утверждены приказом №17(а) от 15.03.2022 г. И.О. заведующего детским садом Митиной Н.В.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Учредитель</b>	Управление образования Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная
<b>Полное наименование учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка».
<b>Сокращенное наименование</b>	БДОУ детский сад «Улыбка»
<b>И. О. заведующего</b>	Митина Наталья Владимировна
<b>Юридический адрес</b>	161400, Вологодская область, с. Кич-Городок, ул. Пионерская, д.33
<b>Фактический адрес</b>	161400, Вологодская область, с. Кич-Городок, ул. Пионерская, д.33
<b>Контактный телефон</b>	8(81740) 2 – 18 – 09
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:secretar-15118@obr.edu35.ru">secretar-15118@obr.edu35.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://d15118.edu35.ru">http://d15118.edu35.ru</a>
<b>Лицензия на право введения образовательной деятельности</b>	Срок действия – бессрочно, регистрационный № 7832 от 05.04.2013 года.
<b>Тип</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Режим работы ДОУ</b>	ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад успешно функционирует с 1991 года, т.е. более 30 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание БДОУ детский сад «Улыбка» расположено в центре села, в жилом секторе, близка к его расположению основная инфраструктура села. В 300 метрах от здания находится зелёная зона – сосновый парк, куда в летне-осенний период совершаются целевые прогулки с детьми. Близкое расположение детского сада к школе, другому детскому саду, дому культуры, магазинам, краеведческому музею и прочим объектам социума, что способствует организации преемственного взаимодействия и сотрудничества. Есть возможность проводить экскурсии на луг, на реку. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно полтора гектара, из них 30% занято лиственными деревьями и кустарником. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, которые объединены в тематические образовательные зоны: «Огород бабушки Тыквы», «Фруктовый сад», «Рокарий», «По тропинкам любимых сказок», «Метеоплощадка» и др. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Функционируют на данный момент все группы: группа раннего возраста (от 1 до 3-х лет), младшая (от 3 до 4-х лет), средняя (4-5 лет), старшая (5 – 6 лет), старше-подготовительная группа комбинированной направленности (5-7 лет), старше-подготовительная группа компенсирующей направленности (5-7 лет). В МООД по адресу д. Слобода - разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет), в МООД по адресу с. Светица – разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет). Функционирует группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года (посещение группы 2 раза в неделю по 2 ч). Всего учреждение посещают **169 детей (по состоянию на 31.12.2021 г.)**.

БДОУ детский сад «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также деятельность детского сада регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовые акты администрации Кичменгско-городецкого муниципального округа и приказы Управления образования;
- Устав БДОУ детский сад «Улыбка»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28;
- Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 г. № 373 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-150/03 от 13.03.2020 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №02/3853\_2020-27 от 10.03.2020 г. «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции» и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020 г. «Об усилении

санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

- Постановление Правительства области от 16 марта 2020 г. №229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции 2019-NCOV на территории Вологодской области»;
- Постановление Правительства области от 27 марта 2020 г. №286 «О введении ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Вологодской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»

**Правила приема:** Прием заявлений на постановку ребенка в очередь в детский сад осуществляется специалистами в Управлении образования (методический кабинет), контактная информация: телефон (881740) 2-17-57, адрес: 161400, Вологодская область, село Кичменгский Городок, улица Школьная, дом 3а. Аналогично - по вопросам приема заявлений, постановки на учет детей в детский сад по местам осуществления образовательной деятельности по адресам: с. Светица, д. Слобода. Далее - при получении родителями в Управлении образования направления в детский сад - поступление ребенка в детский сад регламентируется Правилами приема в БДОУ детский сад "Улыбка.

Таким образом, прием детей в ДОУ осуществляется на основании:

- Путевки, выданной Управлением образования,
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,
- Письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя,
- Документа (копии), удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей),
- Справки о составе семьи,
- Справки (удостоверение) о льготе (многодетная семья, мать-одиночка),
- Заявление на льготу,
- Договор,
- Заявление на обработку персональных данных,
- Свидетельство о регистрации по месту пребывания,
- Медицинская карта ребенка Ф № 026 – 200,
- Карта профилактических прививок,
- Сертификат о профилактических прививках, Форма № 156/у – 93.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок (направлений).

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, нацелено на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. В рабочей атмосфере ДОО приоритет должен отдаваться гуманным отношениям,

доверию, возможностям личностного роста. Это позволит успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост и взрослых, и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В детском саду существует система административного и оперативного управления коллективом; практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством: общественного совета (Совет родителей), административного совета (заведующий, члены администрации), коллективного управления (общее собрание работников, педагогический совет, Профсоюз) - на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального, регионального и муниципального уровня и на уровне ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Учредитель – Управление образования Кичменгско-Городецкого муниципального округа. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- А) утверждение устава, изменений и дополнений в устав учреждения;
- Б) определение основных направлений деятельности учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы учреждения и внесение в нее изменений;
- В) назначение и освобождение от должности руководителя учреждения;
- Г) принятие решения о прекращении деятельности учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- Д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- Е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- Ж) осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- З) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кичменгско-Городецкого муниципального района.

Управляющая система БДОУ детский сад «Улыбка» состоит из трех структур:

**I структура** – общественное управление, состоящее из:

- Педагогического совета;
- Общего собрания трудового коллектива, Профсоюза;
- Родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом БДОУ и соответствующими положениями.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим органом управления БДОУ.

В 2022 году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- Разработке и утверждении годового плана работы БДОУ на 2022-2023 учебный год;
- Корректировке и принятии Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам БДОУ, иных локальных актов для регламентации деятельности ДОО в условиях пандемии;
- Рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом БДОУ осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники БДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

За 2022 год в рамках реализации годовых задач БДОУ были проведены педагогические советы:

- №1 - установочный: «Организация работы дошкольного учреждения на 2022-2023 уч. год», «Рабочая программа воспитания в БДОУ детский сад «Улыбка» (сентябрь 2022)  
Цель: знакомство педагогического коллектива с итогами диагностики, определение приоритетных направлений и задач на учебный год, коллективное утверждение годового плана работы ДОО.
- № 2 - Педсовет тематический, ноябрь 2022 г.: «Педагогический процесс как главная структурная единица процесса воспитания»  
Цель: активизация всех участников образовательных отношений в творческой деятельности по подготовке и проведению праздничных мероприятий в детском саду; создание методических и организационных условий для проявления творчества педагогов, детей, родителей в разных сферах деятельности (художественно-изобразительной, художественно-исполнительской, созидательно-конструктивной, игровой, проектной и пр.)
- №3 - Педсовет тематический, февраль 2023 г. «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства»  
Цель: Выявление влияния самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост педагога.
- №4 - Итоговый педагогический совет, май 2023 г.: «Достижения и проблемы в работе ДОО в 2022-2023 учебном году. Перспективы работы на 2023-2024 уч. г.»

Общественной составляющей управления БДОУ является *родительский комитет*, который оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса БДОУ; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимает участие в подготовке БДОУ к новому учебному году; осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией БДОУ; оказывает помощь администрации БДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни БДОУ, семейного воспитания.

**II структура** – административное управление, состоящее из двух уровней:

*I уровень* – заведующий БДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОО:

- Правовые;
- Материальные;
- Социально – психологические;
- Организационные.

Непосредственное управление ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий БДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

*II уровень* – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХД, старшая медицинская сестра, заместители заведующего в МООД, заведующие хозяйством (завхозы)

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

**Старший воспитатель** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение, в том числе дистанционное методическое сопровождение и организация дистанционных видов методической деятельности педагогов (трансляция опыта, мастер-классы по созданию объектов РППС, выступления с рекомендациями, памятками и пр. методическими и дидактическими продуктами – в онлайн-режиме, с размещением информации в группах «ВКонтакте», WhatsApp.)

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** ведет деятельность по обеспечению хозяйственного обслуживания учреждения и созданию необходимых условий для нормального функционирования, здоровых и безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении и условий труда для работников ДОУ, в том числе в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций в условиях пандемии: знакомство с новыми требованиями, введение инструкций и мониторинг их соблюдения в хозяйственной деятельности обслуживающего персонала учреждения.

**Старшая медицинская сестра** БДОУ детский сад «Улыбка» взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников БДОУ и родителей, с особым вниманием к санитарному состоянию и обработкам, утреннему фильтру и термометрии, соблюдению масочного режима, социальной дистанции и другим ограничительным мероприятиям в условиях пандемии.

**III структура** управления осуществляется воспитателями БДОУ «Улыбка», специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Координация деятельности всех педагогов и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и старшем воспитателе, в том числе в дистанционном формате. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. Введена дистанционная форма объявлений, замечаний, рекомендаций педагогам (WhatsApp, «ВКонтакте») и отчетов. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса, хозяйственной деятельности.

В итоге в 2022 г. продолжается такая особенность управляющей деятельности, как дистанционно-удаленное управление: сбор информации для отчетов, самооценка состояния деятельности групп, представление фото- и видео-отчетов о деятельности и групп, о создании РППС, размещение в сообществах социальной сети «ВКонтакте» и пр.; проведение в онлайн-режиме консультаций, представление методических рекомендаций, педагогического опыта и пр., дистанционное методическое сопровождение. Активной, удобной и оперативной стала форма рабочего общения между сотрудниками в мессенджере WhatsApp.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28

сентября 2020 года, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и разработана по Примерной основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – ТНР: Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой.

Образовательная деятельность группы комбинированной направленности для детей с ЗПР осуществляется с задержкой психического развития (разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Образовательная деятельность группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется по Основной образовательной программе ДОО и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ, разработанной на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой.

Организованная образовательная деятельность детей проводится с середины сентября до середины мая (*первые и последние две недели проводится педагогическая диагностика*); ООД (занятия) включает пять направлений (образовательных областей): познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Для улучшения работы в ООП ДОО включено содержание следующих парциальных программ: Буренина А.И./Ритмическая мозаика; Князева О.Л., Стеркина Р.Б./Основы безопасности детей дошкольного возраста; Коломийченко Л.В./Дорогою добра; Каплунова И.М., Новоскольцева И.А./Ладушки; И.А. Лыкова/"Цветные ладошки", Л.В. Куцакова/"Конструирование и ручной труд в детском саду", Комарова Т.С./"Изобразительная деятельность в детском саду"; Николаева С.Н./«Юный эколог».

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду, через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитатели продумывают содержание развивающей среды по возрастам как необходимого условия (по ФГОС ДО) реализации образовательных программ. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально организованной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, творческие работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

#### **Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

Определенные положения Закона об образовании ориентируют ДОО на **взаимодействие с родителями**: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны

быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Поэтому согласно годовому плану работы ДОО, родители вовлекаются в образовательную деятельность детского сада: они принимают участие в анкетировании (ноябрь-декабрь 2022), опросах интересов их и их детей (апрель-май 2022), а также возможностей, способностей дошкольников, в опросах, касающихся оценки качества образования в детском саду, в конкурсах на создание творческих поделок и в тематических выставках. Родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада и в создании объектов развивающего пространства, РППС. Ведется работа по оформлению наглядной информации для родителей: яркие, красочные, со вкусом оформленные стенды и папки, газеты, памятки, буклеты и другие информационные материалы привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС дошкольного образования и Законе об образовании. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям платные дополнительные образовательные услуги; организована вариативная форма дошкольного образования детей, не посещающих ДООУ, – группа кратковременного пребывания - для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

В 2022 году для родителей систематически проводились консультации, родительские собрания, оказывалась методическая, консультативная помощь: педагоги готовили дидактический, игровой, иллюстративный материал, рекомендации родителям своих воспитанников, активно заработали групповые сообщества у каждой возрастной группы ДООУ (WhatsApp, ВКонтакте), родители проявляют высокую активность, знакомятся с предлагаемыми материалами, дают оценку.

В результате данной работы возросла роль родителей в воспитательно-образовательном процессе, а также их ответственность за образование и развитие своих детей.

Рабочие программы всех возрастных групп были реализованы в полной мере (см. ниже результаты педагогической диагностики).

### Структура и количество групп (по состоянию на 31.12.2022)

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
БДОУ детский сад «Улыбка» (Вологодская область, село Кичменгский Городок, ул. Пионерская, 33)			
Группа раннего возраста «Почемучки»	от 1 до 3-х лет	1	2
Младшая группа «Полянка»	от 3-х до 4 лет	1	2
Средняя группа «Гномики»	от 4 до 5 лет	1	2
Старшая группа комбинированной направленности для детей с	от 5 до 6 лет	1	17

ОПР «Ромашки»			
Старше-подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР «Познавайки»	от 5 до 7 лет	1	19
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности «Смешарики»	от 5 до 7 лет	1	12
Группа кратковременного пребывания	от 0,6 до 1 года	1	
<b>Всего</b>			
Место осуществления образовательной деятельности по адресу: Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, с. Светица, ул. Центральная, 23			
Разновозрастная группа	от 1,5 до 7 лет	1	
Место осуществления образовательной деятельности по адресу: Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Слобода, ул. Центральная, 2			
Разновозрастная группа	от 1,5 до 7 лет	1	
<b>Всего</b>			<b>169</b>
Соотношение воспитанников на 1 педагога составляет примерно <b>7,7 : 1</b>			

### Показатели педагогической диагностики (на сентябрь 2022 г.)

Уровень сформированности целевых ориентиров у детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический инструментарий для оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

	ОО - ФР	ОО - СКР	ОО - ПР	ОО - РР	ОО - ХЭ
<b>2-я младшая группа «Полянка», 2 детей</b> (Легких В.А., Харюкова О.А.)					
<b>ВУ</b>	68	68	64	64	61
<b>СУ</b>	32	32	36	36	28
<b>НУ</b>	0	0	0	0	11
<b>Средняя группа «Гномики», детей</b> (Аленевская Н.Г., Артемова Е.В.)					
<b>ВУ</b>	100	100	74	68	37
<b>СУ</b>	0	0	26	32	63
<b>НУ</b>	0	0	0	0	0
<b>«Ромашки» - подготовительная подгруппа, 11 детей</b> (Квашнина И.А., Рябева А.Н.)					

<b>ВУ</b>	-	36	0	0	0
<b>СУ</b>	-	64	72	72	28
<b>НУ</b>	-	0	28	28	72
<b>«Ромашки» - ОВЗ + средняя подгруппа, 6 детей</b> (Квашнина И.А., Рябева А.Н.)					
<b>ВУ</b>	0				
<b>СУ</b>	33				
<b>НУ</b>	67				
<b>«Познавайки» - средняя подгруппа, 6 детей</b> (Морозова И.А., Филина С.В.)					
<b>ВУ</b>	83	50	17	0	12
<b>СУ</b>	17	50	83	100	88
<b>НУ</b>	0	0	0	0	0
<b>«Познавайки» - старшая подгруппа, 12 детей</b> (Морозова И.А., Филина С.В.)					
<b>ВУ</b>	58	42	17	0	17
<b>СУ</b>	42	58	83	92	83
<b>НУ</b>	0	0	0	8	0
<b>«Познавайки» - подготовительная подгруппа, 8 детей</b> (Морозова И.А., Филина С.В.)					
<b>ВУ</b>	50	37	25	88	12
<b>СУ</b>	50	63	75	12	88
<b>НУ</b>	0	0	0	0	0
<b>«Смешарики» - старшая подгруппа, 5 детей</b> (Валина В.В., Коряковская Н.Н.)					
<b>ВУ</b>	0	20	0	0	0
<b>СУ</b>	60	60	80	40	80
<b>НУ</b>	40	20	20	60	20
<b>«Смешарики» - подготовительная подгруппа, 7 детей</b> (Валина В.В., Коряковская Н.Н.)					
<b>ВУ</b>	0	28	42	0	14
<b>СУ</b>	100	72	58	72	86
<b>НУ</b>	0	0	0	28	0

**Проблемное поле:** при организации образовательной деятельности с детьми предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги ДОО предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях индивидуализации образования. **Перспективы:** приведение воспитательно-образовательной деятельности к соответствию современным требованиям: принципам системно-деятельностного подхода, развивающей модели образования, проблемного обучения; организация образовательного процесса с учетом ведущего вида деятельности в дошкольном детстве – игры. С этой целью в Программе развития БДОУ детский сад «Улыбка» реализуется проект №2 «Качество образовательной деятельности: методическое сопровождение внедрения СДП в ОД и сюжетно-ролевой игры», включающий две подпрограммы: 1 - «Программа методического сопровождения по внедрению системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность: этапы, условия, результаты» и 2 - «Программа методического сопровождения педагогов ДОО по направлению «социализация дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры». Обратить внимание на формирование у педагогов компетенций во внедрении в практике новых образовательных технологий. Кроме этого разработан и готовится к внедрению управленческий проект «Сетевое управление деятельностью ДООУ, направленной

на социализацию дошкольников, через общие проекты и сюжетно-ролевые игры», который также направлен на повышение качества образования.

### **Организационно-методическое сопровождение и реализация ФГОС ОВЗ:**

БДОУ детский сад «Улыбка» реализует в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР адаптированную образовательную программу, разработанную на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой. Сопровождение воспитанников данной группы осуществляют педагоги и специалисты: Паршутина Н.А. (1-я квалификационная категория), Валина В.В. - воспитатели, Мельникова И.В. (учитель-логопед, высшая квалификационная категория), Томилова О.Н. (учитель-дефектолог).

Сопровождение группы комбинированной направленности для детей с ТНР, ведут воспитатели Квашнина И.А., Рябева А.Н., учитель-дефектолог Томилова О.Н. по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). Педагоги прошли необходимое обучение на КПК по соответствующим программам.

Сопровождение группы комбинированной направленности для детей с ЗПР, образовавшейся в ДОО с сентября 2021 г. ведут воспитатели Харюкова О.А., Дурягина Н.И., учитель-дефектолог Томилова О.Н. по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой. Все педагоги прошли необходимое обучение на КПК по соответствующим программам.

### **Характеристика дополнительного образования ДОО**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) оказываются в учреждении на основании договора с родителями. Дополнительным образованием охвачено 55% детей (услуг – 104, уникальных записей - 88). Дополнительное образование осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами социально-педагогической, технической, художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей. Система дополнительных образовательных услуг в ДОО находится на достаточно высоком уровне. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93%).

**Достижения в системе дополнительного образования в сравнении с предыдущим отчетным периодом:** разработка и внедрение дополнительной новой программы естественно-научной направленности для детей 4-7 лет (проект №4 в Программе развития ДОО – «Совершенствование системы дополнительного образования в ДОО») - программа естественно-научной направленности «Неизвестное - рядом!» (Павлова О.А., Жаравина Т.В.). Для решения проблемы прошлого отчетного периода - низкий охват дополнительным

образованием детей в возрасте 3-5 лет – были введены в систему дополнительного образования ДОО 3 программы для детей в возрасте 2-5 лет, с октября 2021 - еще одна - «Чудеса на ладошке». В итоге для детей в возрасте 2-5 лет реализуются следующие программы дополнительного образования разных направленностей:

- программа «Наклейка»;
- программа «Очумелые ручки»;
- программа «Чудеса на ладошке»;
- программа «Самоделкин»;
- программа «Неизведанное - рядом!»

Таким образом, состояние дополнительного образования на 31 декабря 2021 г.:

НАЗВАНИЯ кружков, руководитель	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество детей
«Роботроник», Томилова О.Н.	Техническая	1 год	5-7 лет	6
«Чудеса на ладошке», Алеевская Н.Г.	Художественно-эстетическая	1 год	3-4 года	16
«По дороге к школе», Квашнина И.А., Рябева А.Н.	Социально-педагогическая	1 год	6-7 лет	12
«Наклей-ка», Харюкова О.А.	Художественно-эстетическая	1 год	3-4 года	11
«Самоделкин», Павлова О.А., Жаравина Т.В.	Техническая	3 года	4-7 лет	10
Мульт-студия «Подсолнух», Коряковская И.Н.	Техническая	1 год	6-7 лет	5
«Хочу все знать!», Фирсова О.А.	Естественно-научная	1 год	4-5 лет	9
«Неизведанное - рядом!», Павлова О.А., Жаравина Т.В.	Естественно-научная	3 года	4-7 лет	11
«Математические ступеньки», Паршуткина Н.А.	Социально-педагогическая	1 год	6-7 лет	14
«Очумелые ручки», Квашнина О.И.	Художественно-эстетическая	1 год	4-7 лет	10
<b>ИТОГО</b>	<b>10 программ</b>	<b>1-3 года</b>	<b>От 4 до 7 лет</b>	<b>Услуг - 104</b>

#### **Взаимодействие ДОО с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. В 2021 году в связи с продолжающимися условиями пандемии и ограничительными мероприятиями, сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось в меньшей степени, некоторые мероприятия – дистанционно, в режиме онлайн, по возможности - на открытом воздухе:

- онлайн конкурсы, выставки детского творчества, фотографий (размещение фотографий творческих работ детей: программы от РДК, Краеведческого музея, ЗДК);
- виртуальные экскурсии для детей старшего возраста (программы от Краеведческого музея, детской библиотеки РДК).

Система взаимодействия с социальными партнёрами организована на основе совместных планов, реализующих задачи годового плана ДОО и перспективного тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, успешной социализации дошкольника. В рамках такого взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические, познавательные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и другое. Современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

В прошлом отчетном периоде стояла цель - расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия (больница, поликлиника, пункт скорой помощи, магазин...), разработать проект, обеспечивающий социальное партнерство ДОО с целью эффективной социализации дошкольников. На данном этапе по состоянию на 31 декабря 2021 г. БДОУ детский сад «Улыбка», продолжая развитие направления «социализация дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры», в 2020-2021 учебном году сконцентрировал деятельность на установлении сотрудничества в социуме в связи с реализацией разработанного управленческого проекта «Формирование и развитие системы социального партнерства дошкольной образовательной организации во внешней социокультурной среде» (реализация в Программе развития ДОО на период с октября 2019 по май 2021), а также приоритетом в 2020-2021 уч.г. продолжает быть совершенствование в группах ДОО игровой развивающей среды в соответствии с планом развития и мониторинга РППС на 2020-2021 уч.г.

Название сетевого сообщества с указанием электронного адреса сообщества или описание способа взаимодействия, сотрудничества ДОО	Ф.И.О. педагогов, участников взаимодействия
Детская библиотека БУК РДК: «гость группы» - занятие на тему: «Бабушкин двор» (октябрь); урок осторожности по ОБЖ «Нам не страшен серый волк»; космическое путешествие «Звёзды становятся ближе», игровой час «В гостях у Витаминки»;	Воспитатели: Филина С.В., Морозова И.А., Легких В.А., Рябева А.Н., Квашнина И.А., Китаева О.Б., библиотекарь Т.А. Кулиш.
МЧС: экскурсия к пожарной машине...(сентябрь)	Воспитатели: Филина С.В., Морозова И.А., сотрудник МЧС - Поджаров А.А.
МВД, «гость группы» - познавательная программа	Воспитатели: Дурягина Н.И., Харюкова О.А., сотрудник МВД - Непогодьева Н. В.
БУК «Заречный дом культуры»: участие в творческих конкурсах – «Новогодние фантазии 2021»; «Снеговика, которые не тают»; «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели: Аленинская Н.Г., Паршуткина Н.А., Коряковская Н.Н, Валина В.В., Рябева А.Н., Легких В.А., Морозова И.А., Гладких С.В., Павлова О.А., Жаравина Т.В.
Центр дополнительного образования: Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Новогодние фантазии» Акция от ЦДО «Подари книгу» Фестиваль детского творчества «Детство - страна чудес»	Воспитатели: Аленинская Н.Г, Паршуткина Н.А., Квашнина И.А., Китаева О.Б., Митина Н.В., Коряковская И.Н., Жаравина Т.В., Павлова О.А., Квашнина О.И., Коряковская Н.Н., Морозова И.А., Гладких С.В.

Региональный АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» - Акция «Готовим с папой»	Воспитатели: Аленьевская Н.Г, Паршутина Н.А., Рябева А.Н., Легких В.А, Гладких С.В.Ю Морозова И.А., Дурягина Н.И., Харюкова О.А.
Региональный центр развития движения Абилимпикс (конкурс «Моя будущая профессия»)	Коряковская Н.Н., Томилова О.Н., Валина В.В., Мельникова И.В.
Управление культуры, молодежной политики, туризма и спорта (благотворительная акция «Добрый друг»)	Коряковская Н.Н., Коряковская И.Н., Валина В.В.
БУСОВО «Комплексный центр социального обслуживания населения» (конкурс «Таланты без границ- 2020»)	Коряковская Н.Н., Валина В.В., Мельникова И.В., Томилова О.Н., Рябева А.Н., Легких В.А.
Публикация в газете «Заря Севера»: «Чудо-группа «Смешарики» в детском саду Улыбка», «Дополнительное образование в БДОУ детский сад «Улыбка»; «О функционировании консультационного центра в образовательной организации», «Об участии БДОУ детский сад «Улыбка» в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области с проектом «Театрализованное музыкальное представление по одноименной сказке В. Сутеева «Разные колеса»	Валина В.В, Фирсова О.А., Коряковская Н.Н., Коряковская И.Н.
Краеведческий музей с. Кичменгский Городок (познавательные встречи, экскурсии для дошкольников, участие в творческих конкурсах, фестивале, выставках)	Квашнина И.А., Китаева О.Б., Томилова О.Н., Коряковская Н.Н., Валина В.В., Мельникова И.В., Морозова И.А., Гладких С.В., Павлова О.А., Жаравина Т.В.
БУК СКО «Кичменгское»: познавательные и развлекательные программы в соответствии с планированием образовательной деятельности (по ОБЖ, народные)	Павлова О.А., Жаравина Т.В.
Магазины «Теремок», «Елена» - познавательные экскурсии в рамках реализации программы летнего лагеря «Школа Экономики»	Китаева О.Б., Квашнина И.А., Фирсова О.А.
Сбербанк России - познавательные экскурсии в рамках реализации программы летнего лагеря «Школа Экономики»	Китаева О.Б., Квашнина И.А., Фирсова О.А.
Центр традиционной народной культуры «Пересвет» - познавательно-развлекательные программы для детей в рамках программы летнего лагеря	Китаева О.Б., Квашнина И.А., Фирсова О.А.;

В современных условиях пандемии коронавируса и сокращения социальных контактов выявлена сложность/риски в реализации детским садом направления по социальному партнерству ДОО во внешней близлежащей социокультурной среде: значительно сокращены всяческие контакты, образовательные выходы с детьми за пределы территории детского сада, целевые прогулки и экскурсии. В связи с этим сроки реализации проекта увеличиваются (продолжение деятельности в следующем 2021-2022 учебном году).

#### 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО В ДОО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В связи с приоритетным направлением работы ДОО по развитию умений детей в сюжетно-ролевой игровой деятельности и социализации разработаны соответствующие критерии и показатели, позволяющие оценить качество образовательной деятельности ДОО в данном направлении.

Оценка качества образовательной деятельности в БДОУ детский сад «Улыбка» включает следующие компоненты:

**1** - педагогическая диагностика как инструмент оценки качества ведения педагогами образовательной деятельности в группах - разработана с учетом ООП ДОО (критерии и показатели по образовательным областям и содержанию образовательной деятельности по Программе) - проводится в начале учебного года и в конце для мониторинга динамики - в программе Microsoft Excel, позволяющей производить автоматический подсчет результатов;

**2** - опрос родителей воспитанников по определенным направлениям образовательной деятельности в детском саду (игровой, познавательной деятельностью, психологическим климатом в детском саду, платными услугами, в целом удовлетворенность услугами образования и пр.) - традиционно организуется в декабре и апреле-мае - проводится с применением ресурсов Интернет в Google-формах: например:

<https://forms.gle/sEuYG9z6ag7ehrXj8> - оценка деятельности воспитателей, декабрь 2021;

<https://forms.gle/ZvVueyHRQeErrqqq7> - оценка деятельности специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), декабрь 2021;

<https://forms.gle/bX3zSqtZfzvjSBf77> - оценка деятельности инструктора по Ф/К, декабрь 2021;

<https://forms.gle/ZmwF9hdRdN2TF5V96> - оценка деятельности музыкального руководителя, декабрь 2021;

**3** - самообследование педагогами условий для образовательной деятельности (созданная в группах РППС, а также на прогулочных участках и других помещениях ДОУ, методическое обеспечение ОД, собственные профессиональные компетенции на соответствие профессиональному Стандарту и пр.);

**4** - методический контроль в течение учебного года (плановый, тематический, внеплановый; по направлениям - «Работа по оздоровлению, сохранению здоровья», «Оценка РППС», «Документарный контроль», «Оценка санитарно-гигиенических условий» и др., при подготовке к педагогическим советам, ...

**5** - независимая оценка качества образования, проводимая как анкетирование родителей и педагогов операторами, предлагающими специальные онлайн-опросы (например, в 2020 г. - ООО «Спектр»)

В связи с результатами, полученными в опросах родителей воспитанников детского сада в мае 2021 года и результатами независимой оценки качества образования в ДОО, проводимой ООО «Спектр», проведен их анализ, составлен план и в течение 2021 года реализована соответствующая деятельность БДОУ детский сад «Улыбка» (все указанные сведения размещены на сайте ДОУ - <http://d15118.edu35.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/provedenie-nezavisimoj-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-2020-godu>).

В результате подготовлен отчет о выполнении плана по устранению недостатков в оценке качества образования в период 2021 года: см. - <http://d15118.edu35.ru/attachments/article/635/Отчет%20о%20выполнении%20плана%20по%20устранению%20недостатков%20по%20НОКО%20в%202021%20г.%20Улыбка.pdf>.

**Оценка профессиональных компетенций педагогов по реализации образовательной деятельности в соответствии с Профстандартом «Педагог»**  
Результаты, результаты на сентябрь 2021 года следующие:

№	Умения	Итого по критерию. 2 б. - макс.
1	Знание структуры образовательной деятельности по СДП, соблюдение всех этапов ОД по СДП	1,5
2	Правильное постановка и формулирование педагогических задач ОД	1,2
3	Умение создать проблемную ситуацию, актуальную для детей, погрузить в нее детей	1,2
4	Умение осуществить индивидуальный подход, учесть желания и возможности каждого ребенка	1,4
5	Проявление педагогической гибкости при возникновении незапланированной ситуации	1,1
6	Предвидение разных ситуаций, ответов детей, их предложений в решении проблемы	1,1
7	Предоставление детям выбора: в решении, в материалах, в способах поиска информации и пр.	1,4
8	Обеспечение четкости, логичной последовательности действий на занятии, понятной и доступной детям: что делается, как делается, зачем и как это ведет к достижению цели	1,3
9	Соблюдение позиции равноправного партнера в образовательной деятельности	1,4
10	Обеспечение этапа практического применения нового, вновь освоенного знания, умения	1,3
11	Поддержание интереса детей посредством разных мотивирующих приемов	1,3
12	Построение занятия с перспективой на следующее, «открытый» выход из занятия	1,2
13	Умение грамотно проанализировать занятие, доказать применение СДП, увидеть ошибки ...	1,0

**Результаты экспресс-диагностики сформированности у детей коммуникативных умений, умений устанавливать отношения в игровой деятельности:**

Утверждение	Расстановка баллов от 2 до 0	Утверждение
Легко идет на контакт со взрослым	1,5	Не поддается привлечению к общению
Проявляет желание, инициативу вступать в контакт	1,5	Избегает контактов со взрослыми, инициативы нет
Откликается на просьбы взрослых	1,7	Не реагирует на просьбы взрослых
С удовольствием действует со взрослым сообща	1,8	Не любит действовать со взрослым сообща
Успешно действует под	1,8	Не умеет действовать под

руководством взрослого		руководством взрослого
Легко принимает помощь взрослого	1,9	Не принимает помощи взрослого
Часто взаимодействует со сверстниками	1,7	Избегает взаимодействия со сверстниками
Успешно участвует в коллективной игре	1,4	Не участвует в коллективной игре
Проявляет качества лидера	1,3	Предпочитает подчиняться другим
Хорошо чувствует себя в большой группе детей	1,4	Не любит большие группы детей
Умеет слушать собеседника	1,4	Не умеет слушать собеседника
Согласовывает со сверстниками свои предложения	1,5	Не учитывает желания сверстников, не считается с их интересами, настаивает на своем
Умеет эмоционально сопереживать	1,4	Не сопереживает эмоционально
По своей инициативе обращается к старшим с вопросами, если что-то непонятно	1,5	Не обращается с вопросами, нет инициативы и интереса
Спокойно наблюдает за действиями других детей	1,6	Мешает действиям других детей
Умеет занимать других детей	1,2	Не умеет занимать других детей
Успешно участвует в играх, предложенных другими	1,5	Не участвует в играх, предложенных другими
Успешно разрешает конфликты со сверстниками	1,0	Затрудняется разрешать конфликты со сверстниками
Хорошо действует самостоятельно	1,7	Не может действовать самостоятельно
Может занять себя сам	1,7	Не может занять себя сам
Умеет контролировать свое поведение	1,4	Не умеет контролировать свое поведение
Умеет жертвовать своими интересами ради других	1,5	Ориентирован на свои интересы
Не причиняет вреда растениям, животным, книгам, игрушкам	1,6	Часто причиняет вред книгам, игрушкам, растениям, животным
Хорошо знает и выполняет распорядок дня	2	Не знает и не выполняет распорядок дня в детском саду
Признает правила, предложенные взрослыми	1,8	Не признает правила, предложенные взрослыми
Признает правила, предложенные другими детьми	1,5	Не признает правила, предложенные другими детьми
Умеет делиться игрушками, игровым оборудованием	1,5	Не делится игрушками, игровым оборудованием

**Вывод:** общий балл по всем критериям 41,8 – средний балл сформированности игровых и коммуникативных умений в целом по ДОО, что составляет 77% от 54 баллов максимальных.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БДОУ детский сад «УЛЫБКА»



Численность административного персонала и педагогических работников, всего	26	0	3	5	5	2	11
административного персонала	4	-	-	-	1	-	3
педагогический персонал	22	-	3	5	4	2	8

#### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации на 31.12.2021

№ п/п	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1	Ратникова А.М.	Дурягина Н.И.	Харюкова О.А.	Балуева К.Н.
2	Китаева О.Б	Паршутина Н.А.	Аленевская Н.Г.	Квашнина Н.А.
3	Морозова И.А.	Жаравина Т.В.	Рябева А.Н.	
4	Митина Н.В.	Павлова О.А.	Коряковская И.Н	
5	Квашнина И.А.	Филина С.В.	Томилова О.Н.	
6	Мельникова И.В.		Валина В.В.	
7	Фирсова О.А		Легких В.А.	
8	Коряковская Н.Н.			
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>в %</b>	<b>36%</b>	<b>23%</b>	<b>32%</b>	<b>9%</b>

#### Динамика профессионального роста педагогических работников БДОУ детский сад «Улыбка» - обучение на курсах повышения квалификации

Обучение педагогов БДОУ детский сад «Улыбка» в 2021 году обусловлено рядом причин:

- 1) В соответствии с графиком обучения педагогов на КПК и обеспечения прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с установленной Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47) периодичностью - не реже, чем один раз в три года;
- 2) В связи с реализацией программ дополнительного образования в ДОО;
- 3) В связи с деятельностью БДОУ детский сад «Улыбка» как консультативной площадки по проекту «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (проект в сфере образования, ориентированный на родителей, - по решению Совета при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития в 2019 году);
- 4) Дистанционный формат курсов повышения квалификации в условиях пандемии.

Место повышения квалификации	Формы организации учебного процесса: - образовательные программы; - образовательные модули; - семинары; - совещания; - другое (написать что именно).	Ф.И.О. обученных	Информация о предоставлении документа о повышении квалификации (справка/сертификат/ без документа, другое - указать что именно)
------------------------------	---	------------------	---

АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»	Ратникова Анна Михайловна	Май 2021, 16 ч.
		Фирсова Ольга Анатольевна	Апрель 2021, 16 ч.
АОУ ДПО ВО «ВИРО»	ДПП «Навигация и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей»	Мельникова Ирина Васильевна	Август - сентябрь 2021 г.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей»	Коряковская Ирина Николаевна	05.03 – 23.03.2021, 72 ч.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей»	Мельникова Ирина Васильевна	09.11 – 11.11.2021, 16 ч.
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	КПК «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»	Коряковская Наталья Николаевна	Февраль - март 2021 г., 36 ч.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Павлова Ольга Анатольевна	19-28.04.2021, 42 ч.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Жаравина Татьяна Владимировна	19-28.04.2021, 42 ч.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Филина Светлана Владимировна	19-28.04.2021, 42 ч.
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Квашнина Ирина Александровна	19-28.04.2021, 42 ч.
АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", г. Киров	ДООП «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»,	Квашнина Ирина Александровна	16.04.2021 - 30.04.2021, 72 часа
АОУ ВО ДПО «ВИРО» - Центр НППМПР (г. Великий Устюг)	Семинар-практикум «Digital skills педагога ДОУ в условиях цифровой образовательной среды» (Великий Устюг)	Квашнина И.А., Легких В.А., Филина С.В., Валина В.В.	05.04.2021; 16.11.2020
АНО Институт непрерывного образования	Профессиональная переподготовка по программе «Логопед-дефектолог»	Валина Валентина Васильевна	16.06.2021 - 11.11.2021

«Профессионал», г. Москва			
АНО Институт непрерывного образования «Профессионал», г. Москва	ДПП «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ОВЗ»	Валина Валентина Васильевна	03.11.2021 - 12.11.2021, 40 часов
Всерегionalный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	Программа ДПО «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО»	Харюкова Ольга Анатольевна	26.08.2021 - 09.09.2021, 16 часов
Всерегionalный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	Программа ДПО «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО»	Дурягина Нина Ивановна	27.08.2021 - 03.09.2021, 16 часов
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», г. Красноярск	ДПП «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	Паршутина Наталья Александровна	13.12.2021 - 22.12.2021, 108 часов

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации имеется у 100% педагогов ДОУ.

**Сведения о персональном составе педагогических работников (по состоянию на 31.12.2021):**

№	ФИО пед.работни ка (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование, заведение	Стаж	кв. категория, аттестация (дата)	Курсы повышения квалификации (дата)
1	Фирсова Ольга Анатольевна	17.12.1975	Старший воспитатель	Высшее, ЧГУ 1998 г.	25 лет	Высшая, 18.06.2020 г.	ДПП «Совершенствование управленческих компетенций руководителей в системе образования», 01.10.2020 г.; ДПП «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации», апрель 2021, 16 ч.
2	Митина Наталья Владимиров на	15.03.1978	Инструктор по ф/к	Среднее специальное, В.- Устюгское педагогическое училище 1998 г.	22 г.	Высшая, 23.05.2019 г.	9-12 сентября 2020, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - ДПП «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 36 ч.
3	Ратникова Анна Михайловна	14.07.1978	Музыкальны й руководитель	Высшее; Вологодский государственный педагогический университет» 1999 г.	21 г.	Высшая, 23.05.2019 г.	Май 2020, КПК на сайте «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 24 ч.; ДПП «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации», май 2021, 16 ч.
4	Мельникова Ирина Васильевна	25.04.1981	Учитель- логопед	Высшее; Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Череповецкий государственный университет»	18 л.	Высшая, 23.04.2020 г.	АОУ ДПО ВО «ВИРО» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей», Уд. о повышении квалификации №352410102570, февраль 2020; ДПП «Навигация и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей», август-сентябрь 2021; ДПП «Психолого-педагогическая, методическая и

				2009 г.			консультативная помощь гражданам, имеющим детей», ноябрь 2021
5	Коряковская Ирина Николаевна	10.06.1991	Педагог-психолог	Высшее, ЧГУ, 2019 г.	7 лет	-	ДПП «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей», март 2021
6	Томилова Ольга Николаевна	19.07.1984	Воспитатель	Среднее профессиональное; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» 2016 г.	8 лет	-	Удостоверение о повышении квалификации в БПОУ ВО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности воспитателя в контексте требований ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»» (16 часов), очно; Проходит заочное обучение в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»; Программа «Организация и содержание работы по ранней помощи (детям от 0 до 3 лет)», АОУ ВО ДПО «ВИРО»; ЧГУ ДПП «Тьюторство и волонтерство в инклюзии», Декабрь 2020, 100 ч.
7	Коряковская Наталья Николаевна	17.11.1991	Воспитатель, компенсирующая группа	Среднее профессиональное, БОУ СПО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» 2013 г.	7 лет	Первая квалификационная категория 26.05.2016 г.	КПК «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», февраль-март 2021, 36 часов.
8	Валина Валентина Васильевна	17.10.1983	Воспитатель, компенсирующая группа	Среднее профессиональное образование БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» 2019 г	14 лет	-	Июнь 2020: АУО ВО ДПО «ВИРО» - ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 16 ч.; Профессиональная переподготовка по программе «Логопед-дефектолог», июнь-ноябрь 2021; ДПП «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ОВЗ», ноябрь 2021; Семинар-практикум «Digital skills педагога ДОУ в условиях цифровой образовательной среды» (Великий Устюг),

							ноябрь 2021.
9	Харюкова Ольга Анатольевна	25.10.1984	Воспитатель	Среднее специальное; ГОУ СПО «Великоустюгский педагогический колледж» 2005г.	14 л.	-	Программа ДПО «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО», август 2021, 16 часов
10	Паршутина Наталья Александровна	29.11.1977	Воспитатель	Среднее специальное; Великоустюгский педагогический колледж, 2000 г.	19 л.	Первая квалификационная категория 25.11.2015 г.	25-29 мая 2020: АУО ВО ДПО «ВИРО» - ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 16 ч.; ДПП «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2021 г.
11	Морозова Ирина Анатольевна	28.11.1969	Воспитатель	Среднее специальное; Великоустюгское педагогическое училище, 1989 г.	30 л.	Высшая 26.01.2017 г.	Апрель 2020, КПК «Организация РППС в дошкольном образовании в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО», 72 ч. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов; 25-29 мая 2020: АУО ВО ДПО «ВИРО» - ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 16 ч.
12	Филина Светлана Владимировна	24.08.1990	Воспитатель	Среднее профессиональное; Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великоустюгский педагогический колледж» 2010 г.	7 л.	-	Образовательная программа «Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности в соответствии с ФГОС ДО», Удостоверение о повышении квалификации, рег № 1009, от 14.02.2019 г., 16 часов; Семинар-практикум «Digital skills педагога ДОУ в условиях цифровой образовательной среды» (Великий Устюг), ноябрь 2021
13	Китаева	04.06.1963	Воспитатель	Среднее	37 л.	Высшая	ООО «Инфо-Урок» ДПП «Организация развивающей

	Ольга Борисовна			специальное; Великоустюгское педагогическое училище 1982 г.		28.03.2019	образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО». Ноябрь 2020, 72 ч.
14	Квашнина Ирина Александровна	04.06.1983	Воспитатель	Среднее специальное, Великоустюгский педагогический колледж 2004г.	15 л.	Высшая 23.05.2019 г.	ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе», апрель 2021, 42 часа; ДООП «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО», апрель 2021 г, 72 ч; Семинар-практикум «Digital skills педагога ДОУ в условиях цифровой образовательной среды» (Великий Устюг), ноябрь 2021
15	Легких Виктория Анатольевна	07.09.1995	Воспитатель	Среднее профессиональное, В-Устюгский гуманитарно-педагогический колледж» 2015 г.	4 г.	-	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., 14.08.2020 – 23.08.2020 г. Семинар-практикум «Digital skills педагога ДОУ в условиях цифровой образовательной среды» (Великий Устюг), ноябрь 2021
16	Дурягина Нина Ивановна	30.01.1969	Воспитатель	Среднее специальное В-Устюгское педагогическое училище 1988 г.	31 г.	Первая квалификационная категория 30.11.2015 г.	Программа ДПО «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО», август 2021, 16 часов
17	Аленевская Наталья Григорьевна	04.10.1965	Воспитатель	Среднее специальное Вологодское педагогическое училище 1985г.,	32 г.	СЗД.	25-29 мая 2020: АУО ВО ДПО «ВИРО» - ДПП ПК «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 16 ч.
18	Рябева Алена Николаевна	05.07.1988	Воспитатель, комбинированная группа	Великоустюгский ГПК, 2014	10 лет	СЗД	АОУ ДПО ВО «ВИРО» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в контексте ФГОС ДО», 42 ч., уд. № 3947

							от 15.11.2019 г.
19	Павлова Ольга Анатольевна	15.02.1974	Воспитатель	Среднее специальное, Великоустюгское педагогическое училище 1993 г.	26 л.	Первая квалификац ионная категория 23.05.2019 г.	ДПП «Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2020; ДПП «Использование игровых технологий в образовательном процессе», апрель 2021 г, 42 часа
20	Жаравина Татьяна Владимиров на	03.10.1985	Воспитатель	Среднее специальное, Великоустюгский педагогический колледж 2005 г.	13 л.	Первая квалификац ионная категория 23.05.2019 г.	ДПП «Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2020; ДПП «Использование игровых технологий в образовательном процессе», апрель 2021 г, 42 часа
21	Квашнина Надежда Александров на	1976 г.	Воспитатель	Проходит переподготовку	Вновь	-	-
22	Балуева Кристина Николаевна	1999 г.	Воспитатель	Заочное обучение	Вновь	-	-

**Сведения о других категориях работников (по состоянию на 31.12.2021)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
<b>Руководящие должности</b>			
1.	Лепихина Татьяна Александровна	Заведующий	Среднее специальное
2.	Легких Елена Вениаминовна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее профессиональное
3.	Попова Надежда Васильевна	Заместитель заведующего в МООД в д. Светица	Среднее профессиональное
4.	Лобанова Валентина Алексеевна	Заместитель заведующего в МООД в д. Слобода	Среднее специальное
<b>Иные категории</b>			
1.	Корзина Татьяна Владимировна	Делопроизводитель	Среднее специальное
2.	Лепихина Евгения Николаевна	Медсестра	Среднее специальное
3.	Левинская Ольга Ивановна	Повар	Среднее
4.	Подьякова Ольга Михайловна	Повар	Среднее (полное) общее образование
5.	Попова Людмила Анатольевна	Повар	Среднее (полное) общее образование
6.	Глебова Татьяна Васильевна	Повар	Среднее (полное) общее образование
7.	Сорокина Надежда Анатольевна	Повар	Среднее специальное
8.	Новгородцева Елена Ивановна	Повар	Среднее
9.	Казакова Татьяна Валентиновна	Рабочий по стирке и ремонту белья и спецодежды	Среднее специальное
10.	Дубова Татьяна Рудольфовна	Дворник	Среднее
11.	Лупачевский Анатолий Николаевич	Сторож	Нет
12.	Сорокин Сергей Васильевич	Сторож	Нет
13.	Лобанов Николай Аркадьевич	Сторож	Среднее специальное
14.	Новгородцева Ирина Сергеевна	Сторож	Среднее
15.	Толстикова Анастасия сергеевна	Сторож	Нет
16.	Дурягин Евгений Иванович	Грузчик	Среднее
17.	Морозова Галина Витальевна	Младший воспитатель	Среднее (полное) общее
18.	Соболева Анна Анатольевна	Младший воспитатель	Среднее специальное
19.	Левинская Валентина Николаевна	Младший воспитатель	Среднее
20.	Обухова Светлана Владимировна	Младший воспитатель	Среднее (неполное)
21.	Лобанова Лариса Николаевна	Младший воспитатель	Среднее (неполное)
22.	Аленевская Валентина Александровна	Младший воспитатель	Среднее
23.	Наквасина Екатерина Валемировна	Младший воспитатель	Среднее
24.	Лобова Светлана Витальевна	Младший воспитатель	Среднее специальное
25.	Рябева Татьяна Васильевна	Младший воспитатель	Среднее специальное
26.	Павлова Алиса Анатольевна	Заведующий хозяйством	Среднее специальное
27.	Рыбина Галина Ивановна	Младший воспитатель	Среднее
28.	Вершинина Надежда	Младший воспитатель	Среднее специальное

	Александровна		
29.	Шишова Анна Юрьевна	Младший воспитатель	Среднее (полное) общее
30.	Сорокина Надежда Михайловна	Младший воспитатель	Среднее (полное) общее
31.	Казакова Людмила Юрьевна	Младший воспитатель	Среднее (неполное)
32.	Аксенова Ирина Ивановна	Младший воспитатель	Среднее (полное) общее
33.	Шаравин Валерий Васильевич	Электромонтер	Среднее специальное
34.	Шмакова Ольга Алексеевна	Кладовщик	Среднее специальное

### **Оценка степени участия педагогов в разных формах трансляции результатов профессиональной деятельности.**

По результатам анализа индивидуальных программ педагогов по самообразованию с учетом возможностей и запросов самих педагогов, по итогам их обучения на курсах повышения квалификации в годовом плане деятельности ДОО разработан **методический блок**, включающий формы, темы участия педагогов в методической деятельности ДОО и трансляции изученных ими вопросов, направлений как на уровне детского сада, так и на уровне района, региона, в рамках РМО. В зависимости от степени реализации педагогами своих программ по самообразованию, изучения ими тех или иных педагогических проблем, им предложены разнообразные формы трансляции. Предпочтение отдается практико-ориентированным формам трансляции опыта – мастер-классы, практикумы, представление выставки дидактических материалов, доклады с опытом о реализации образовательной деятельности (проектов, экскурсий, социального партнерства и др.), участие в конкурсных программах с методическими разработками и представлением РППС - дидактических, развивающих пособий, интерактивных игр, атрибутов, презентаций и пр.

Так, в 2021 году педагоги детского сада **транслировали** результаты своего педагогического опыта на разных уровнях (муниципальный, ДОО, региональный) и в разных формах (выступления, доклады, мастер-классы, конкурсы, выставки, стендовые доклады, открытые показы ОД и пр.). В условиях продолжающихся ограничительных мер в связи с пандемией частично выступления педагогов проходили также в дистанционном формате:

№ п/п	Формы распространения опыта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Ф.И.О. педагога
1.	Публикации с указанием выходных сведений в соответствии с библиографическим описанием издания (ФИО автора, название, место издания, год, количество стр.): статьи в районной газете «Заря Севера» о деятельности детского сада (январь 2021 - о деятельности логопедической группы; март 2021 - о фестивале «Будь здоров, педагог!»; июнь 2021 - об участии в конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области)	Муниципальный	Фирсова О.А., Валина В.В., Коряковская Н.Н., Коряковская И.Н., Митина Н.В.
2.	Создание и ведение сайтов и блогов в сети Интернет (с указанием адресов): Коряковская И.Н. (педагог-психолог) - <a href="https://vk.com/club202656372">https://vk.com/club202656372</a> ; Группа «Полянка» - <a href="https://vk.com/club178903358">https://vk.com/club178903358</a> ; Группа «Почемучки» - <a href="https://vk.com/club189400271">https://vk.com/club189400271</a> ; Группа «Ромашки» - <a href="https://vk.com/club198358329">https://vk.com/club198358329</a> ; Группа «Гномики» - <a href="https://vk.com/club183959500">https://vk.com/club183959500</a> ; Группа «Познавайки» - <a href="https://vk.com/club198352413">https://vk.com/club198352413</a> ; Группа «Смешарики» - <a href="https://vk.com/club174769048">https://vk.com/club174769048</a> ; Группа «Светлячок» - <a href="https://vk.com/club200141197">https://vk.com/club200141197</a> ; Группа «Колосок» - <a href="https://vk.com/club168742766">https://vk.com/club168742766</a> ; Группа кратковременного пребывания «Ладушки» - <a href="https://vk.com/club201284876">https://vk.com/club201284876</a> . Новостная информация для группы «ВКонтакте» Управления образования (4 статьи)	Уровень ДОО: сообщества «ВКонтакте» для взаимодействия и сотрудничества с родителями, для реализации принципа открытости деятельности ДОО,  Муниципальный уровень	Воспитатели каждой группы ДОО: Харюкова О.А., Дурягина Н.И., Морозова И.А. Гладких С.В., Рябева А.Н. Легких В.А., Квашнина И.А., Китаева О.Б., Коряковская Н.Н., Валина В.В., Паршутина Н.А., Алениевская Н.Г., Павлова О.А., Жаравина Т.В., Квашнина О.И., специалисты ДОУ - Коряковская И.Н. (педагог-психолог), Митина Н.В., Ратникова А.М. - группа кратковременного пребывания  Фирсова О.А., Митина Н.В.
3.	<b>Участие в проведении семинаров, конференций, выставок и др. (с указанием даты проведения и названия семинара, темы выступления, темы урока (занятия), мастер – класса и т. д.):</b> Выступление «Эффективные техники снятия эмоционального и нервного напряжения на физкультурных занятиях. Оптимизация собственных резервов ребёнка» Доклад «Деятельность БДОУ детский сад «Улыбка» и МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» как муниципальных консультативных площадок по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (Фирсова О.А., Лепихина Т.А.) Видео-материалы о деятельности учителя-логопеда Мельниковой	Муниципальный уровень, в рамках РМО по физическому развитию, 06.04.2021 г.  Уровень муниципальный, март 2021 Муниципальный семинар-практикум «Реализация национального проекта «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей»	Коряковская И.Н.  Лепихина Т.А., Фирсова О.А., Мельникова И.В., Коряковская И.Н.

<p>И.В. как специалиста консультативной площадки БДОУ детский сад «Улыбка» - «Как эффективно заниматься с ребенком дома? (использование современных технологий в логопедической практике: биоэнергопластика, моделирование, чек-лист)» - видео-материалы с проведенных консультаций.</p> <p>Мастер-класс педагога-психолога Коряковской И.Н. как специалиста консультативной площадки БДОУ детский сад «Улыбка» - «Гимнастика мозга: знакомим родителей с методиками образовательной кинезиологии для развития и коррекции функций мозга»</p>		
<p>Подготовка доклада «Новые подходы в системе работы детского сада по оздоровлению дошкольников» и видео-материалов: «Логоспорт в Улыбке» (Фирсова О.А.), «Практика оздоровления детей средствами дополнительной программы «Танцы на мячах» (Митина Н.В.). Выступление-рефлексия «Эффективный ли я руководитель?» (Коряковская И.Н.)</p>	<p>Муниципальный семинар «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях», 27.05.2021</p>	<p>Лепихина Т.А., Фирсова О.А., Митина Н.В., Коряковская И.Н.</p>
<p>Выступление «Эко-арт и фрактальная живопись в коррекционной работе с тревожными, застенчивыми и гиперактивными детьми»</p>	<p>Межрайонный с межрегиональным участием, конференция педагогических работников «Качество дошкольного образования: достижения и перспективы развития» 31.03.2021 г.</p>	<p>Коряковская И.Н., сертификат</p>
<p>Доклад на тему: «Поиск эффективных методов педагогического воздействия для формирования у воспитанников логопедической группы коммуникативных навыков»</p>		<p>Коряковская И.Н., сертификат</p>
<p>Доклад на тему «Практические советы по организации развивающего общения с детьми с применением технологии «лэпбук»</p>		<p>Морозова И.А., Гладких С.В., сертификат</p>
<p>Доклад на тему «Применение технологии «интеллект-карта» на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»</p>		<p>Мельникова И.В., сертификат</p>
<p>Доклад на тему: «Интерактивное игровое пособие «по тропинкам родного села»</p>		<p>Квашнина И.А., сертификат</p>
<p>Доклад на тему: «Особенности работы инструктора по физической культуре по реализации степ-аэробики как современной здоровьесберегающей технологии»</p>		<p>Митина Н.В., сертификат</p>
<p>Представление медиатеки - методической копилки «Игры у Елочки во дворе»</p>	<p>ДОО, март-апрель 2021</p>	<p>Все педагоги ДОО</p>
<p>Презентация из опыта работы: «Детский проект как средство развития коммуникативных навыков у детей в условиях логопедической группы»</p>	<p>Муниципальный уровень, РМО по социально-коммуникативному развитию, февраль 2021</p>	<p>Коряковская И.Н., сертификат</p>
<p>Доклад-презентация «Уголок уединения, как условие создания</p>	<p>Уровень муниципальный. В рамках</p>	<p>Морозова И.А., сертификат</p>

позитивного психологического климата в группе».	заседания РМО № 4 воспитателей ДОО по социально – коммуникативному развитию в 2020 – 2021 учебном году.	
Доклад «Формирование толерантного отношения у дошкольников - воспитанников группы комбинированной направленности»		Рябева А.Н., сертификат
Представление авторского дидактического пособия – лэпбук «Здоровый образ жизни детей в ДОУ и в семье»	23 апреля 2021 год. Дистанционная мини-конференция «Социально-коммуникативное развитие: опыт, проблемы, перспективы»	Квашнина И.А., сертификат
Участие в районных методических мероприятиях в 2020 – 2021 учебном году с показом видео «Использование точечного массажа и дыхательных упражнений на утренней гимнастике». В рамках РМО № 2, проведенного в заочно – дистанционном формате «Нетрадиционные подходы в физкультурно – оздоровительной работе с детьми»	Уровень муниципальный. РМО по физическому развитию 19 февраля 2021 года.	Квашнина И.А. Сертификат
Выступление «Фитотерапия как одно из эффективных направлений в коррекционной и лечебной работе с детьми с ОВЗ»	Муниципальный уровень, РМО по физическому развитию, апрель 2021	Коряковская Н.Н., сертификат
Выступление с опытом работы «Приемы здоровьесберегающих технологий в логоритмике»	Муниципальный уровень. РМО по физ. воспитанию «Растим здоровое поколение». Май 2021	Ратникова А.М., сертификат
Организация и проведение мастер-класса сюжетно-ролевой игры с педагогами «Мы идем в цирк» в рамках районного методического объединения по социализации дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	Муниципальный, от РМО по социализации средствами С/Р игры 20.01.2021	Морозова И.А. Сертификат
Мастер-класс по изготовлению игрового оборудования для использования в сюжетно-дидактических играх дошкольников «Макет торта»		Валина В.В., сертификат
Мастер – класс по теме «Дидактическое пособие «Речевтик».		Квашнина И.А. Сертификат.
Мастер-класс по теме «Изготовление игрушки Тауматроп»	Уровень муниципальный. РМО по речевому развитию. Практический семинар «Мастер-класс как одна из форм обогащения развивающей предметно-пространственной речевой среды в группах детского сада». 17 марта 2021 года.	Мельникова И.В, Сертификат
Выступление из опыта работы «Использование в работе учителя-логопеда технологии «интеллектуальная карта» для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	РМО по речевому развитию детей дошкольного возраста	Мельникова И.В., сертификат
Конкурс методических материалов для работы с детьми ОВЗ		
Консультация для участников РМО «Роль учителя-логопеда в социализации детей с ТНР»	Муниципальный уровень. РМО специалистов службы сопровождения детей с ОВЗ	Мельникова И.В., 2 место

	Участие в районных методических мероприятиях в 2020 – 2021 учебном году. Доклад с презентацией: «Технология наглядного моделирования в изучении дошкольниками правил дорожного движения» в рамках заседания районного методического объединения педагогов по познавательному развитию дошкольников.	Уровень муниципальный. 16 апреля 2021 год.	Квашнина И.А. Сертификат
	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Консультант проекта	Муниципальный уровень, весь период	Мельникова И.В.
	Доклад «Использование элементов логоритмики на муз. занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»	Муниципальный уровень. Мини-конференция «Музыкальное образование: опыт, перспективы» в рамках РМО муз. рук-лей ДОО. Апрель 2021	Ратникова А.М., сертификат
	Демонстрация достижений воспитанников «Мультипликация как средство социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Августовская муниципальная педагогическая конференция, август 2021	Коряковская И.Н., педагог-психолог
	Доклад «Реализация программы дополнительного образования естественно-научной направленности «Хочу все знать!» на примере совместного научно-исследовательского проекта «Создаем электричество сами!»	Августовская муниципальная педагогическая конференция, август 2021	Фирсова О.А., старший воспитатель
	Статья «Реализация программы дополнительного образования естественно-научной направленности «Хочу все знать!» на примере совместного научно-исследовательского проекта «Создаем электричество сами!»	Региональный уровень, Публикация в региональный сборник от РЦДОД	Фирсова О.А., старший воспитатель
4.	<b>Участие в работе творческих, проблемных групп:</b> - по сопровождению и развитию сюжетно-ролевых игр дошкольников; - по подготовке педагогического совета по вопросам развития речи; - по подготовке педагогического совета по созданию Программы здоровья.	ДОО, Приказы заведующего ДОО по созданию творческих, проблемных групп и реализации их деятельности (весь период)	Все педагоги ДОО
	- деятельность комиссии ДОО по оценке качества профессиональной деятельности педагогов	ДОО (комиссия по распределению стимулирующего фонда к оплате труда педагогических работников), весь период	Квашнина И.А., Морозова И.А., Фирсова О.А., Дурягина Н.И., Томилова О.Н.
	- деятельность непрофессиональных творческих объединений в ДОО	ДОО, творческая группа «Оформители»: оформление фойе на осеннюю тематику, «Дню матери», «23 февраля», «8 Марта», весь период	Томилова О.Н., Квашнина И.А., Китаева О.Б., Дурягина Н.И., Коряковская Н.Н., Валина В.В., Коряковская И.Н., Аленьевская Н.Г.

	- экспертная деятельность в конкурсном движении в ДОО	ДОО (творческие и профессионально-педагогические конкурсы), весь период	Дурягина Н.И., Коряковская И.Н., Томилова О.Н., Коряковская Н.Н., Гладких С.В., Морозова И.А., Митина Н.В., Ратникова А.М.
	- экспертная деятельность в конкурсном движении района	Муниципальный (конкурсы от РМО), весь период	Коряковская Н.Н., Морозова И.А., Квашнина И.А., Митина Н.В., Гладких С.В.
5.	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства (с указанием сроков, наименования конкурса и результата участия):</b>		
	Участие во Всероссийском конкурсе «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» на региональном этапе - видео-ролик «Логоспорт в Улыбке»	Региональный, март - апрель 2021; всероссийский, июнь 2021	Фирсова О.А., Коряковская Н.Н., Валина В.В., Ратникова А.М., диплом победителя на региональном уровне, призер на всероссийском уровне
	Участие во Всероссийском конкурсе «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» на региональном этапе - видео-ролик «Оздоровительные технологии «Степ-аэробика» и «Фитбол-гимнастика»		Митина Н.В. (участие на региональном уровне)
	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по сенсорному развитию»	Муниципальный (РМО по раннему развитию), 16.02.2021 г	Коряковская Ирина Николаевна, диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по конструированию лэпбука для родителей «Ваш ребенок идет в школу»	Муниципальный, РМО по подготовке детей к школе. 2021	Морозова И.А. Диплом 3 степени Рябева А.Н., Легких В.А. (участие) Павлова О.А., Жаравина Т.В. - диплом 2 степени
	Конкурс на создание и представление Центра по речевому развитию дошкольников	Муниципальный, РМО по речевому развитию, 26 февраля 2021 г.	Аленевская Н.Г., Паршутина Н.А. (участие) Квашнина И.А., Китаева О.Б. (Диплом 1 степени) Морозова И.А., Гладких С.В. (участие) Коряковская Н.Н., Валина В.В. (3 место), Мельникова И.В., Рябева А.Н., Легких В.А., Томилова О.Н.
	11 заочная муниципальная конференция «Юный исследователь - будущее России»	Муниципальный уровень Январь 2021 г	Морозова И.А. Диплом 1 степени

	Мастер-класс использования дидактического пособия «Меню. Заказ мороженого» в сюжетно-ролевой игре «Кафе «Салют»	Муниципальный, 12.04.2021 Профессиональный конкурс мастер-классов «Использование сюжетно-дидактического пособия в образовательной/ игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Морозова И.А. Диплом 1 место
	Мастер-класс сюжетно-дидактической игры «Собираемся на пикник», представляющий настольную дидактическую игру-пособие «Пицца»		Валина В.В., диплом 2 место
	Конкурс методических разработок «Музыкально-образовательная деятельность с использованием ИКТ»	Муниципальный уровень Февраль 2021	Ратникова А.М., диплом 3 степени
	Смотр-конкурс РППС «Лучший центр безопасности в группах ДОУ»	Муниципальный	Диплом участника: Павлова О.А., Жаравина Т.В.
	Муниципальный конкурс реализации программ летнего оздоровления детей «Горизонты лета». Представление материалов программы летнего образовательно-оздоровительного лагеря «Школа Экономики»	Муниципальный. Июнь, сентябрь 2021	Фирсова О.А., Китаева О.Б., Квашнина И.А. - 1 место
	Муниципальный этап областного заочного смотра-конкурса «Оформление территории образовательной организации». Представление видео «Улыбка - территория счастливого детства»	Муниципальный. Сентябрь 2021 Региональный.	Фирсова О.А. + весь коллектив ДОУ - 1 место на районном уровне, 3 место - на региональном
6.	<b>Другое (указать, что)*</b> Конкурсы для педагогов (общественная деятельность): фестиваль «Будь здоров, педагог!», квест-игра «Путь к Победе», «Всероссийская эстафета Здоровья», интеллектуальная игра «Где логика?», фотоконкурс «Яркие моменты моих зимних каникул»	Муниципальный уровень	Митина Н.В. - организаторская помощь, участники: Фирсова О.А., Харюкова О.А., Томилова О.Н., Квашнина И.А., Гладких С.В., Легких В.А., Коряковская И.Н.; Павлова О.А. (диплом 1 место)
	Муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» номинация «Высший класс» (участие педагогов)	Муниципальный, декабрь 2020 - январь 2021	Морозова И.А., Митина Н.В., Ратникова А.М. (участники)
	Показ образовательной деятельности с использованием ИКТ по теме «Моя семья» в рамках РМО «Использование ИКТ в муз. воспитании дошкольников»	Муниципальный уровень Февраль 2021	Ратникова А.М., сертификат
	Онлайн-олимпиады для педагогов ДОО на разные темы и направления. Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»	Онлайн формат, в течение 2020-2021 учебного года	Все педагоги во всех предлагаемых мероприятиях и программах

## 6. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### Методическое обеспечение, библиотечно-информационный фонд ДОО.

В методическом кабинете детского сада подобрана методическая литература, пособия, современные развивающие игры. Приобретен учебно-методический комплект (методические пособия и прописи) для реализации ООП ДОО. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Название	Автор
Основная образовательная программа дошкольного образования	Творческий коллектив педагогов ДОО
Рабочая программа воспитания в БДОУ детский сад «Улыбка»	Творческий коллектив педагогов ДОО
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. Нищевой.	Творческий коллектив педагогов ДОО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Творческий коллектив педагогов ДОО
Примерная основная общеобразовательная программа "От рождения до школы"	Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,
Программа развития речи дошкольников	В.В. Гербова
Программа по ритмической пластике для детей "Ритмическая мозаика»	А.И. Буренина
Программа по музыкально- ритмическому развитию "Топ-хлоп, малыш"	А.И. Буренина, Т.А. Сауко
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева
Программа экологического развития "Юный эколог"	С.Н. Николаева
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	О.В. Дыбина
Программа художественного обучения, воспитания и развития детей от 2-7 лет "Цветные ладошки"	И.А. Лыкова
Программа развития математических представлений у дошкольников "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	И.А. Помораева, В.А. Позина
Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко
«Физкультурные занятия в детском саду»	Л.И. Пензулаева
Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями	Н. Нищева

речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	
Примерная адаптированная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	

### Оценка материально-технической базы ДОО

**Обеспеченность БДОУ современной информационной базой.** В детском саду создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов, а также для информатизации образовательного процесса. Это технические средства – музыкальные акустические системы (6), интерактивная система (2), ноутбуки (6, 3 из них с выходом в интернет), сканер (2), принтеры – (3), факс, цифровая фото-, видеокамера, проектор (3, 2 из них стационарные). В связи с 30-тилетним юбилеем (декабрь 2021 г.) детскому саду были подарены сертификаты от администрации Кичменгско-Городецкого района и Управления образования номиналом на 300 и 10 тысяч рублей, из них на 10 тысяч приобретена акустическая система, на 300 - спортивный комплекс для установки его на спортивной площадке детского сада на воздухе (установка запланирована на летний период 2022 года).

Постоянно функционирует сайт ДОО, а также созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» - как у каждой группы, так и в целом у детского сада. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Доступ в Интернет (Ростелеком) даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района и различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Созданы условия для **повышения ИКТ-компетентности** участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.

Так, ресурсы ИКТ в практике ДОО применяются в следующих формах:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОО
- Оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- Создание презентаций в программе powerpoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- Использование презентаций, созданных в программе powerpoint, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- Использование электронной почты;
- Функционирование сайта ДОО.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных педагогических/методических совещаний с педагогами, при информатизации образовательного и организационных процессов выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;

- для проведения общесадовских мероприятий недостаточно количества технических средств и программного обеспечения для онлайн-трансляции родителям проводимых мероприятий.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (4 кабинета) – 1.

Ежегодно проводится **косметический и текущий ремонт** (покраска стен и окон, ремонт и замена сантехники, мебели), в летний период 2021 года – проведен косметический ремонт ДОО: окраска стен, полов, ремонт мебели.

На детских игровых площадках, музыкально-физкультурном зале и в групповых помещениях обновлено игровое и спортивное оборудование, детская мебель.

В 2021 году приобретено следующее технологическое и функциональное оборудование:

- Святильники – 6 шт
- Миксер – 2 шт
- Металлоискатель
- Ноутбук
- Гидроаккумулятор, 100 л
- Конфорка к электрической плите – 4 шт
- Стол кондитерский
- Посуда из нержавеющей стали (котлы, тазы, кастрюли, противни, ножи, сковороды)
- Мясорубка М-150 (с реверсом)
- Радиотелефон
- Парогенератор

#### **Финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО.**

Реализация деятельности обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования, спонсорская помощь, доходы от реализации программ дополнительных образовательных услуг).

#### **Выводы по развитию образовательного пространства, РППС в ДОО.**

Ежегодно в начале учебного года разрабатываются и принимаются на Педагогическом совете планы развития РППС на предстоящий учебный год, в том числе на 2020-2021 и 2021-2022, в соответствии с которым педагоги участвуют в разных мероприятиях, обогащая тем самым образовательное пространство своих групповых помещений. В этот план по совершенствованию РППС входят разные виды оценивающих мероприятий:

- Оценка готовности методической, организационной, нормативной базы к новому учебному году (документация, организующая образовательную деятельность группы);
- Оценка готовности РППС групп, залов, кабинетов специалистов к новому учебному году, к концу учебного года – оценка динамики, подготовка к ЛОР;
- Конкурсы на создание объектов РППС;
- Календарное оформление пространства групп и ДОО в целом;
- Мониторинг РППС в период подготовки к тематическим педагогическим советам, по графику методического контроля;

Разработаны и применяются в оценке специальные мониторинговые карты: для оценки РППС групповых помещений в целом на соответствие ФГОС ДО, для оценки степени и регулярности обновления информационных родительских уголков, для оценки РППС в группах

согласно комплексно-тематическому принципу образовательной деятельности. Также опрос среди родительской общественности позволяет провести соответствующую оценку создаваемых условий в детском саду для качественной организации образовательной деятельности (образовательное и игровое пространство, тематическое оформление фойе, создание игровых зон в общих местах в ДОУ - игры на магнитной доске, выставки рисунков, вернисажи и пр.)

## 7. СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ детский сад «Улыбка» на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:</i>	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	38 (+ 9 в группе КВП) человек = 47
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</i>	122 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<b>21 (12%)</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	-
1.5.2	По освоению АООП для ТНР (группа компенсирующей направленности)	12 (7%)
1.5.3	По освоению АОП для ЗПР (группа комбинированной направленности для детей с ЗПР)	5 (3,5%)
1.5.4	По освоению АОП для ТНР (группа комбинированной направленности для детей с ТНР)	4 (2,5%)
1.5.5	По присмотру и уходу	-
1.6	<i>По освоению основной образовательной программы дошкольного образования</i>	<b>138 (82%)</b>
1.7	<i>По освоению программы «Ладушки» группы кратковременного пребывания</i>	<b>9 (5%)</b>
1.8	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	19 дней
1.9	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	22 человек
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек

	работников, имеющих высшее образование	(19%)
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (23%)
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек (77%)
1.9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек (77%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 59 %
1.10.1	Высшая	8 человек (36%)
1.10.2	Первая	5 человек (23%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	3 чел (13,6%)
1.11.2	Свыше 20 лет	8 человек (36,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (9%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 60 лет	7 человек (31,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (100 %)
1.16	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/169 = 1/7,7
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	Да
1.17.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.17.3	Учителя-логопеда	Да
1.17.4	Логопеда	Нет
1.17.5	Учителя-дефектолога	Да
1.17.6	Педагога-психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		

2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,1 кв. м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	Нет
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	Да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	Да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	Да